

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 390 г. Челябинска»
454112, Челябинск, ул. Пионерская, 6а, тел. 8(351)798-88-33, 8(351)741-69-07
Электронный адрес: dou390kurch@mail.ru**

Принято:

На заседании Педагогического совета

МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«ДС № 390 г. Челябинска»

Т.В. Путро

Приказ № 62/1 от 31.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрений обучающихся
в МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 390 г. Челябинска» (далее - Положение) реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) разработано в соответствии:

1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Документами образовательной организации;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 390 г. Челябинска»;
- основными образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП);
- локальными нормативными актами МБДОУ;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ;

1.3. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП, реализуемых в МДОУ , а также результатов освоения ООП в других МБДОУ поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации ДОУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ООП, реализуемых в МБДОУ, а также и поощрений обучающихся.

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательных программ – дошкольного образования, а также дополнительных ОП;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми

актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ДОУ;

- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

1.5. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом МБДОУ, проходит процедуру учета мнения представительных органов, обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем МБДОУ.

1.6. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в МБДОУ.

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ООП обучающимися МБДОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ООП:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МБДОУ в интересах развития детей.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ООП в МБДОУ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся; • ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и поощрений обучающихся в МБДОУ положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы является частью внутренней оценки качества образования МБДОУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программы;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программы;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности МБДОУ.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в МБДОУ

3.1. В МБДОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению ООП;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся:

- достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ООП:

- социально
- коммуникативная
- познавательная
- речевая
- художественно – эстетическая
- физическая

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, области, физкультурной, спортивной, деятельности согласно действующему в МБДОУ «Положению о поощрении обучающихся в МБДОУ».

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архивах.

4.1. К компетенции МБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в группах МБДОУ информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в течение учебного года.

4.3. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательной программы хранятся в группах МБДОУ в течение трех лет.

4.4. Педагогические работники обязаны:

4.4.1. Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы по итогам тематического цикла;

4.4.2. Обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Программы. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты;
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации;
- творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок;
- таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка /выполненные взрослым/.

4.4.3. Отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса;

4.4.4. Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Программы. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся Программы.

5. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в МДОУ.

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с «Положением о поощрении обучающихся в МБДОУ»

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.